

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

STEFANIA RUSSO

Indirizzo

via Nazionale, 4 71023 BOVINO (FG)

Telefono

3475609964

Fax

E-mail

stefania.russo@istitutocomprensivobovino.edu.it
stefirus@yahoo.it

Nazionalità

Italiana

Data di nascita

12/06/1977

ESPERIENZE LAVORATIVE

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dall'A.S. 2004/05 all'A.S.2013/14

Ministero Istruzione Università Ricerca

Scuola Secondaria di Secondo Grado

Docente a tempo determinato

Insegnamento di Storia e Filosofia e di Sostegno

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dall'A.S. 2014/15 a tutt'oggi

Ministero Istruzione Università Ricerca

Scuola Secondaria di Primo Grado

Docente a tempo indeterminato

Insegnamento di Italiano, Storia e Geografia

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

2012

Superamento del **Concorso a posti e cattedre di cui al DDG 24/09/2012**

Italiano, Storia, Geografia

Docente di Italiano, Storia e Geografia con contratto a tempo indeterminato

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

A.A.2012/2013

Università di Foggia- T.F.A.

Italiano, Storia, Geografia

Abilitazione all'insegnamento di Italiano, Storia e Geografia nella scuola Secondaria di Primo grado (A043)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

A.A. 2007 / 2008

Roma - Università degli studi di "Tor Vergata

Il Novecento aspetti storici ed economici

MASTER SECONDO LIVELLO

A.A. 2006 / 2007

Roma - Università degli studi di "Tor Vergata

Filosofia, Logica e storiografia. Didattica e ricerca

MASTER SECONDO LIVELLO

A.A. 2005 / 2006

Roma - Università Roma - Università telematica "Guglielmo Marconi"

Tecnologie dell'istruzione

MASTER PRIMO LIVELLO

A.A. 2004 / 2005

FOR.COM. Formazione per la Comunicazione

Valutazione e programmazione scolastica

DIPLOMA DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREA

A.A. 2003/2004

Istituto Universitario Suor Orsola Benincasa

Pedagogia speciale, Anatomia delle minorazioni, Psicopatologia dello sviluppo, Psicopedagogia del linguaggio e della comunicazione, Neuropsichiatria infantile

Abilitazione all'insegnamento di Sostegno nella scuola Secondaria Superiore

A.A.2003/2004

Scuola Interuniversitaria Campana di Specializzazione all'Insegnamento

Filosofia, Storia, Psicologia generale, Pedagogia generale, Sociologia, Didattica, Psicologia sociale, Didattica multimediale

Abilitazione all'insegnamento di Filosofia, Psicologia e Scienze dell'educazione nella scuola Secondaria Superiore (A036)

A.A. 2002/2003

Scuola Interuniversitaria Campana di Specializzazione all'Insegnamento

Filosofia, Storia, Psicologia generale, Pedagogia generale, Sociologia, Didattica, Psicologia sociale, Didattica multimediale

Abilitazione all'insegnamento di Filosofia e Storia nella scuola Secondaria Superiore (A037)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Votazione
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Votazione

AGGIORNAMENTO

A.A. 2000/01

Napoli - Università degli studi "Federico II"

Filosofia morale, Filosofia teoretica, Storia della filosofia, storia delle dottrine politiche, Storia medievale, Storia contemporanea, Lingua e letteratura inglese, Logica, filosofia del linguaggio

Laurea In Filosofia con tesi su "Mondo, politica e metafisica nella filosofia di Hannah Arendt"

110/110 e lode

A.S. 1995/96

Liceo Classico "V. Lanza" di Foggia

Maturità classica

60/60

A.S. 2016/17

-Partecipazione al seminario "**Educazione ambientale e giornalismo**" organizzato dall'IC Bovino e da Proteofaresapere per n.10 ore, il 17 ottobre 2016;

-Partecipazione al corso di formazione "**Gli alunni con Bisogni Educativi Speciali-dagli aspetti medico-clinici alle strategie di intervento**", organizzato dall'I.C. di Bovino-Panni-Castelluccio dei Sauri, per n.10 ore dal 17 settembre al 19 novembre 2016;

-Partecipazione al corso di formazione "**La scuola e le sue responsabilità**", organizzato da SNALS e CONFESALFORM per n.16 ore tra il 9/3/2017 e il 4/5/2017;

-Partecipazione al corso online **eTwinning 2017**, per un totale di 25 ore, con rilascio di certificato finale a seguito di questionari di verifica attività e produzione di un elaborato di progettazione (maggio-giugno 2017);

A.S. 2017/18

-Partecipazione al seminario "**Educazione ambientale e giornalismo**" organizzato dall'IC Bovino e da Proteofaresapere per n.10 ore, il 21 ottobre 2017;

--Partecipazione al corso di formazione "**La valutazione di sistema: promuovere il middle management**" (ID6416 su Piattaforma Nazionale S.O.F.I.A.) per un numero di 21/25 ore presso IIS Zingarelli di Cerignola;

A.S. 2018/19

- Partecipazione al seminario "**Educazione ambientale e giornalismo**" organizzato dall'IC Bovino e da Proteofaresapere per n.10 ore, il 20 ottobre 2018

- Partecipazione come relatrice alla **First international conference di Cagliari** con l'intervento "Environmental education and active citizenship in smaller schools to promote innovation and inclusion", pubblicato agli atti del convegno

**ATTIVITA' SVOLTE COME
DOCENTE FORMATORE O
RELATORE**

A.S. 2019/20

- Seminario di formazione **“A proposito di Educazione civica: progettazione e metodi per una didattica della sostenibilità”** per n.10 ore il 19/10/2019
- Webinar eTwinning **“Il programma internazionale Eco-Schools e l'applicazione del metodo dei sette passi”** per n.2 ore il 12/02/2020
- Corso di formazione in modalità a distanza tenuto da Futurlab - I.S. “MAJORANA” BRINDISI **Didattica a distanza, strumenti e metodologie** (10 ore)- maggio 2020

A.S. 2020/21

- **Formazione Educazione civica I ciclo (40 ore)**
- **Formazione sicurezza generale e specifica- rischio medio (12 ore)**

A.S. 2021/22

- **Didattica innovativa Learning community e Web social network**
- **Robotica**
- **Progettazione europea**

A.S. 2022/23

- **Formazione nazionale e regionale per referenti di biblioteche scolastiche innovative**

A.S. 2018/19

- Partecipazione come relatrice alla **First international conference di Cagliari** con l'intervento “Environmental education and active citizenship in smaller schools to promote innovation and inclusion”, pubblicato agli atti del convegno

A.S. 2019/20

- Partecipazione come relatrice al **convegno di apertura della Fiera Didacta** dal titolo **“Scuola 2030: P come pianeta”**
- Partecipazione come relatrice al seminario di formazione **“A proposito di Educazione civica: progettazione e metodi per una didattica della sostenibilità”** con l'intervento **“Attiva la cittadinanza, un progetto guida”**
- Partecipazione in qualità di formatore al ciclo di seminari **“Dove sta di casa la scuola?”**, promosso da INDIRE PICCOLE SCUOLE per supportare i docenti nella didattica a distanza, con il webinar **“Scarta gli scarti! Per una merenda sostenibile”**

A.S.2020/21

- Docente esperta nel corso di formazione **“Scuola di prossimità per spazi educativi più ampi”** con l'intervento sul tema **“La casa come laboratorio didattico**
- Pubblicazione del video **Scarta gli scarti. La casa come laboratorio di sostenibilità** nella Biblioteca dell'innovazione, piattaforma destinata alla condivisione di risorse didattiche da parte dei docenti
<https://biblioteca.indire.it/esperienze-innovazione/view/440?fbclid=IwAR3hGg1VWubsOxZAmOLrvGybmqq>

ESPERIENZE SIGNIFICATIVE

A.S.2014/15

- Giornalino di classe "La voce di Pan" - Premio Mirabilandia Giornalinoi 2015

A.S. 2015/16

- Giornalino d'Istituto "Parola nostra" - Premio Penne sconosciute 2016
- VIDEOINTERVISTA su cambiamenti climatici e migrazioni - **Premio UNESCO SCUOLE SOSTENIBILI**
- Elaborazione delle Unità di apprendimento interdisciplinari per il Progetto d'Istituto "Ambiente e territorio" finalizzato alla sperimentazione della didattica per competenze

A.S.2016/17

- Realizzazione del video "Dall'Amiata a Minamata" - Premio "Pulcinellamente", Premio "Giornalisti nell'erba", Premio "Video sconosciuti".

A.S. 2017/18

- Realizzazione del dossier "Una merenda più sostenibile" - Premio Giornalisti nell'erba 2018
- **Tutor progetto PON-Giornalino d'Istituto Parola nostra**- Collaborazione dossier "Il gioiello della valle del Cervaro" - Premio Giornalisti nell'erba 2018
- Progetto Newspapergame - Gazzetta del Mezzogiorno

A.S.2018/19

- **Esperto PON Laboratorio di giornalismo ambientale a Bovino:** realizzazione dossier "Te la bevi o mangi la foglia?" - Premio Giornalisti nell'erba 2019
- Progetto Newspapergame- Gazzetta del Mezzogiorno

RISULTATI SIGNIFICATIVI RAGGIUNTI
--

- **Premio UNESCO SCUOLE SOSTENIBILI** edizione 2017/2018 sul tema Cambiamenti climatici e migrazioni
- **Tra i venti finalisti dell'Italian teacher award 2019**
- Inserimento dell'esperienza **"Scarta gli scarti! La casa come laboratorio di sostenibilità"** nel progetto OLTRE LA DAD a cura di INDIRE

INCARICHI

Presso l'Istituto comprensivo di Bovino:

- **Funzione strumentale Area 2-POF** A.S.2015/16-A.S.2016/17-2017/18-2018/19-2019/20- 2022/23
- **Membro del Comitato di valutazione** A.S.2015/16-A.S.2016/17-2017/18
- **Presidente commissione esame di stato I ciclo** presso I.C. Bovino A.S. 2017/18
- **Referente Educazione civica** dall' A.S.2020/21 a tutt'oggi
- **Referente Formazione - INDIRE-Piccole scuole** per l'Istituto omnicomprensivo di Bovino A.S. 2019/20, 2020/21, 2021/22, 2022/23
- **Referente Biblioteca scolastica** 2022/23

PUBBLICAZIONI

- Pubblicazione del paper "Environmental education and active citizenship in smaller schools to promote innovation and inclusion" nel Volume I degli atti della First international conference di Scuola democratica
- "Una scuola sostenibile come antidoto alla marginalità" in Quaderni delle piccole scuole-Storie n.2 2021 "Piccole scuole in azione per gli obiettivi dell'Agenda 2030

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

Inglese

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

buona

buona

buona

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Competenze relazionali acquisite nel campo dell'insegnamento, sia dal punto di vista teorico, attraverso la frequenza di corsi di psicologia e pedagogia della relazione, che dal punto di vista pratico, attraverso l'attività didattica, che implica la riflessione sulla relazione interpersonale e l'esercizio della capacità di relazionarsi all'altro, mettendosi continuamente in discussione.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Capacità di coordinamento e gestione di persone e progetti, acquisite nel campo dell'insegnamento attraverso la realizzazione di progetti come quello del giornalino di classe.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Competenze informatiche:

- Uso del PC e dei principali software operativi (Word, Excel, Power Point);
- Uso di Internet e della posta elettronica.
- Uso di software per la didattica (C Map Tools, Easelly, Moviemaker, Google App, ecc.)